

LA GRILLE DES PRINCIPES

UN OUTIL POUR SENSIBILISER, CHOISIR ET AGIR...

Les principes directeurs sous-tendent le nouveau plan de quartier de la TDS Centre-Sud. Ces trois principes transversaux sont :



- La lutte à la pauvreté
- L'équité, diversité et inclusion
- La transition socio-écologique

La Table de développement sociale a décidé de créer cet outil afin d'opérationnaliser ces principes. Ils expriment notre volonté d'une transformation structurelle et multiniveaux à travers l'action collective. Touchant au concept clé de la justice sociale, ils visent une amélioration de la qualité de vie et du bien-être des personnes vivant dans le territoire du Centre-Sud.

Notre outil vise cinq intentions principales :

- Inspirer les partenaires de la TDS dans la création de futures stratégies, actions et projets qui s'inscriront au plan de quartier
- Susciter une réflexion collective et individuelle sur les trois principes nommés ci-dessus
- Offrir des pistes d'amélioration pour les stratégies, actions et projets existants
- Mettre en lumière les efforts déjà réalisés par le quartier et qui impliquent déjà les trois principes

années.

Références :

Différentes sources, rencontres de travail et activités ont stimulé sa création et ont été à la base de nos réflexions. Notons par exemple : l'activité réalisée lors de notre Assemblée générale annuelle (2022), le livre de Centraide nommé « Du plomb dans les ailes » (2020), la loi 112 du Gouvernement du Québec (2002), le groupe de travail Laval en Transition, ou encore différents documents, par exemple ceux publiés par le Fonds de recherche du Québec (FRQ) ou de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal.

CONSIGNES D'UTILISATION

AVERTISSEMENT : Avant de remplir, **téléchargez ou copiez la grille** sur votre propre disque.

Notez que cet outil ne se veut pas prescriptif. Son but est de permettre de bonifier tant les idées que les actions mises en place, et non de mener à l'acceptation ou au refus d'une stratégie d'un projet.

Nous assumons également que cet outil n'est pas neutre, puisqu'il est basé sur un triptyque de valeurs choisies et assumées par l'équipe de la CDC Centre-Sud. Finalement, la liste des 17 dimensions n'est pas exhaustive. Nous avons volontairement retranché certains d'entre eux afin d'obtenir une grille facilement adaptable et de taille raisonnable.

Légende

Dans la grille, les degrés d'intention réfèrent au degré de volonté et de conscience d'agir en fonction des 17 dimensions du tableau.

OUI signifie que l'impact sur cette dimension est clairement souhaité et concerne déjà la stratégie, l'action ou le projet, et qu'une expertise pourra éventuellement être partagée avec d'autres acteurs du quartier.

PARTIELLEMENT signifie que la stratégie, l'action ou le projet concerne déjà cet aspect et qu'il y a volonté de développer encore cette dimension en relation avec d'autres acteurs du quartier.

À EXPLORER signifie que cette dimension est actuellement une composante mineure de la stratégie, de l'action ou du projet, ou que cette dimension n'est pas dans les intentions initiales et qu'il serait important de considérer cette dimension pour améliorer l'impact de la stratégie, de l'action ou du projet, dans le quartier.

NE S'APPLIQUE PAS signifie qu'il n'y a pas de possibilité de développer pour le moment la dimension dans le cadre de la stratégie, de l'action ou du projet.

Le symbole de l'**ASTÉRISQUE (*)** désigne le caractère varié et multiple du mot qu'il accompagne : race, couleur, sexe, identité ou expression de genre, grossesse, orientation sexuelle, état civil, âge, religion, convictions politiques, langue, origine ethnique ou nationale, condition sociale, situation de handicap. Évidemment, ces exemples tirés de la l'article 10 de la Charte des droits et libertés de la personne ne sont pas restrictifs.

Dimensions	Exemples	Degré d'intention <small>(oui, non partiellement, à explorer, ne s'applique pas)</small>	Détails et notes
Est-ce que la stratégie, action ou projet...			
1. Tient compte ou répond en partie aux besoins de base	<p>Une alimentation saine (nombre et équilibre des repas, présence de légumes, de fruits).</p> <p>Un logement de qualité (Y a-t-il besoin de réparation, grandeur du logement adéquat).</p> <p>Une éducation suffisante (capacité en littéracie, accessibilité aux études).</p> <p>Une bonne qualité des emplois (emploi qui a du sens pour la personne, salaire convenable).</p> <p>Un revenu décent (par exemple, le <i>revenu viable</i> calculé par l'IRIS).</p> <p>Une intégrité physique et psychologique (fait référence à la santé mentale et physique, la connaissance de son état de santé, l'absence de maladie, présence de soins appropriés si nécessaires).</p> <p>Liens sociaux satisfaisants.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
2. Interpelle les besoins réels de la ou des populations visées*	<p>Mise de l'avant de l'approche par et pour.</p> <p>Mise de l'avant de l'approche centrée usager.ère visant à inclure une personne utilisatrice à toutes les étapes du projet.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
3. Cerne les différences entre les populations touchées* par le projet	<p>En écoutant les voix moins entendues.</p> <p>En visant à réduire les stigmatisations touchant certains groupes.</p> <p>En déconstruisant les préjugés.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
4. Met en valeur la mixité et favorise l'inclusion	<p>En faisant valoir le parcours et les forces des différents membres de l'équipe.</p> <p>En laissant une place aux points de vue et discours divergents.</p> <p>En permettant l'expression des différentes approches de travail</p> <p>En permettant l'expression d'expériences variées, incluant celles des groupes sous-représentés.</p> <p>En rehaussant l'expertise et le savoir des populations concernées.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
5. Vise une meilleure accessibilité au niveau structurel	<p>En s'accordant aux services visant à répondre aux besoins spécifiques des populations concernées.</p> <p>En améliorant l'accès aux soins de santé, aux services et logements sociaux, et aux logements subventionnés.</p> <p>En offrant des espaces sécuritaires pour le partage d'information et à la transparence de celle-ci.</p> <p>En rémunérant les expert-es du vécu.</p> <p>En favorisant l'accès à la culture, aux loisirs et aux sports.</p> <p>En prenant en compte la fracture numérique.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
6. Vise une meilleure accessibilité au niveau pratique	<p>En créant ou maintenant des lieux mixtes, publics et à l'accessibilité universelle (ex. : rampe d'accès).</p> <p>En utilisant un langage simple et facilement compréhensible.</p> <p>En portant une attention particulière à la question de la mobilité (ex. : achats de billets de transport en commun).</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
7. Tiens en compte l'équité territoriale	<p>Tel que l'iniquité entre Sainte-Marie et Saint-Jacques.</p> <p>Tel que l'iniquité entre le Nord et le Sud du quartier.</p> <p>En réfléchissant autour des pôles (culturel, universitaire, résidentiel, commerciaux) existants.</p> <p>En gardant en mémoire l'existence des projets futurs variés (privés, institutionnels, etc.).</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
8. Renforce le filet de sécurité sociale	<p>Par un accès à un réseau d'entraide.</p> <p>Par la création d'espaces sécuritaires, tant pour les populations que les organisations.</p> <p>Par l'augmentation de la capacité de faire des choix (transport en commun plutôt que voiture, aliments de qualité, etc.)</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	

9.	Permet l'implication citoyenne*	<p>En posant la question suivante : a-t-on inclus d'autres perspectives dans le projet ?</p> <p>En gardant en tête les possibilités des façons de s'impliquer des personnes vivant sur le territoire.</p> <p>En mettant en place les mesures adéquates permettant la participation de tout le monde (billet de transport, traduction, moyens de communication simplifiés comme des pictogrammes, etc.).</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
10.	Valorise les différents savoirs, tel que	<p>Le savoir citoyen*.</p> <p>Le savoir communautaire</p> <p>Le savoir issu du milieu de la recherche.</p> <p>Le savoir des personnes* usagères des services, etc.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
11.	Implique l'idée de la coresponsabilisation	<p>Par la connaissance des membres du comité de travail de leurs rôles et de leurs responsabilités.</p> <p>Par une transparence du comité de travail dans la communication interne et externe.</p> <p>Par un engagement vers un but commun défini.</p> <p>Par une reconnaissance de ses forces et de ses limites au sein du comité de travail.</p> <p>Par une cohérence des actions, et une complémentarité des membres du comité, etc.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
12.	Inclus une forme de collaboration	<p>Entre les organismes, institutions, et acteur-trices.</p> <p>En portant une attention particulière à la concurrence entre les organisations qui peuvent nuire à la collaboration.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
13.	Interpelle la question des inégalités économiques et sociale	<p>En prenant en compte des besoins de base des populations concernées.</p> <p>En prenant en compte les causes des inégalités et de la pauvreté.</p> <p>Via l'attention portée à la différence de revenus, de classes ou à l'intérieur des classes.</p> <p>Par l'attention portée à l'écart des richesses, etc.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
14.	Favorise un nouveau rapport au temps dans le projet	<p>Via la conciliation travail/famille.</p> <p>Par une réflexion autour du temps libre.</p> <p>Via un projet de travail à 4 jours par semaine.</p> <p>Par un questionnement autour de la mobilité (marcher ou faire du vélo plutôt que se déplacer en voiture, avoir pensé au transport collectif, etc.)</p> <p>À travers une réflexion plus générale sur le temps autour de la stratégie, de l'action ou du projet (ex. : le mouvement slow food, Ville de la lenteur (Citta slow), utilisation de low tech, etc.).</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
15.	Favorise localement une nouvelle sensibilité à la nature et au paysage	<p>Via un accès au fleuve.</p> <p>Par la présence d'espaces verts (murs et toits verts, végétaux indigènes ou ancestraux, etc.).</p> <p>Par une attention particulière à la conservation de l'eau.</p> <p>Par la protection des espaces sauvages, naturels (ex. : friches, etc.) et de la biodiversité, etc.</p> <p>En encourageant les pratiques de jardinages et d'agriculture urbaine.</p> <p>Par l'éducation populaire.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
16.	Favorise une adaptation aux transformations à venir	<p>Par l'adaptation du cadre bâti (ex. : changements sociodémographiques et vieillissement de la population, architecture favorisant une plus grande canopée, etc.).</p> <p>Par la présence d'espaces verts (murs et toits verts, végétaux indigènes ou ancestraux, etc.).</p> <p>Par la sobriété énergétique/économie d'énergie.</p> <p>En consommant des produits locaux (aliments, objets du quotidien, etc.).</p> <p>En restant sensible aux enjeux de santé mentale (solastagie, anxiété, etc.) qui risque de se dégrader et impact sur le projet.</p> <p>En partageant des ressources (outils, moyens de déplacement).</p> <p>En choisissant d'incorporer son projet sous la forme d'une entreprise d'économie sociale et solidaire et coopérative.</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p> <p>À explorer</p> <p>Ne s'applique pas</p>	
17.	Permet un questionnement sur le cycle de la consommation	<p>En produisant des objets bas carbone (sans composantes électroniques, avec des matériaux simples et locaux, etc.).</p> <p>En réduisant les déchets à la source</p>	<p>Oui</p> <p>Partiellement</p>	



consommation
(idéation, extraction,
production, transport,
consommation)

En réduisant les déchets à la source.
En utilisant le principe 3RV : réduction à la source, réemploi, recyclage et valorisation.

À explorer
Ne s'applique pas